



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO SERPELONI
Rua Virgílio Leonardi, n. 960, telefone 3240-1331
Jardim Ibicatú – Cep: 86.609-000
Distrito de São Martinho – Rolândia – Pr.
e-mail cmeipedroserpeloni@rolandia.pr.gov.br

CMEI PEDRO SERPELONI

PROFESSORA VALÉRIA VIEIRA DE LIMA FERREIRA / TURMA INFANTIL 4

38º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/ 07/08/09 E 10 DE DEZEMBRO

SEGUNDA-FEIRA, 06 DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
-ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS
-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS,
EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

-RELACIONAR FATOS DA HISTÓRIA CONTADA OU LIDA, COM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

-EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: PARQUE

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: COMO PEGAR UMA ESTRELA

RODA DE CONVERSA:

- ESTRELA DO NATAL

-SERÁ QUE É POSSIVEL PEGAR UMA ESTRELA?

-COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

-CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA DA LETRA E

-LISTA DE PALAVRAS COM E

ATIVIDADE: REGISTRO DA HISTÓRIA

APÓS OUVIR A HISTÓRIA E RODA DE CONVERSA OS ALUNOS REALIZARÃO O DESENHO DA PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA.

PERÍODO DA TARDE

-ALINHAVO

-ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES:

TERÇA-FEIRA, 07 DEZEMBRO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

-USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR

-PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDÉIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSACIONES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

-MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS, DURAS, MOLES ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: LENÇO ATRÁS

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: BRILHA BRILHA ESTRELINHA

RODA DE CONVERSA:

- SÍMBOLOS DO NATAL

ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE CARTÃO DE NATAL

APÓS OUVIR A HISTÓRIA E RODA DE CONVERSA OS ALUNOS REALIZARÃO O RECORTE DE TIRAS DE PAPEL CARTÃO VERDE E COLAGEM NO FORMATO DA ÁRVORE DE NATAL, NA SEQUÊNCIA COLARÃO ESTRELAS E LANTEJOUHAS PARA DECORAR A ÁRVORE .



PERÍODO DA TARDE

- QUEBRA- CABEÇA
- ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES:

QUARTA-FEIRA, 08 DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

-SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

-EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

-EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: CORDA

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: SOLIDARIEDADE

RODA DE CONVERSA:

-SENTIMENTOS DO NATAL

-GESTOS QUE DEVEMOS FAZER NO NATAL

ATIVIDADE: PINTURA COM TINTA

APÓS OUVIR A HISTÓRIA E RODA DE CONVERSA OS ALUNOS REALIZARÃO A PINTURA DE UMA ÁRVORE DE NATAL COM A TÉCNICA PONTILHADA UTILIZANDO TINTA GUACHE, VERDE E VERMELHO.



PERÍODO DA TARDE

- CAIXA DA LEITURA
- ENSAIO DA APRESENTAÇÃO DE NATAL.

OBSERVAÇÕES:

QUINTA-FEIRA, 09 DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- ELEMENTOS DA NATUREZA.
- DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.
- MUDANÇAS NOS ESTADOS FÍSICOS DA MATÉRIA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

- SOBRE QUESTÕES RELACIONADAS À NATUREZA, SEUS FENÔMENOS E CONSERVAÇÃO.

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

- CONHECER OS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA E REGISTRAR SUAS TRANSFORMAÇÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.
- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: QUADRA(LATERALIDADE, EQUILÍBRIO)

ATIVIDADES DE ROTINA:

- CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: O GRANDE URSO POLAR

RODA DE CONVERSA:

- COMO É O CLIMA NO NATAL NO BRASIL (TEM NEVE?)

- ONDE MORA O PAPAÍ NOEL?

- COMO SE FORMA A NEVE E O GELO?

-TRANSFORMAÇÕES DO ESTADO DA ÁGUA

ATIVIDADE: DESENHO MÁGICO(ONDE MORA O PAPAÍ NOEL)

APÓS OUVIR A HISTÓRIA E RODA DE CONVERSA OS ALUNOS REALIZARÃO UM DESENHO UTILIZANDO GIZ DE CERA BRANCO, QUANDO O DESENHO ESTIVER PRONTO, UTILIZANDO TINTA GUACHE COLORIDA FARÃO A PINTURA PARA O DESENHO APARECER.



PERÍODO DA TARDE

- JOGOS NA MULTI
- BRINCADEIRAS LIVRES

OBSERVAÇÕES:

SEXTA-FEIRA, 10 DEZEMBRO

QUE VAMOS ESTUDAR?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

-MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

-REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO**

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

-VIVENCIAR E PROMOVER JOGOS DE IMITAÇÃO E DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.

-ACEITAR E VALORIZAR SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONSTRUINDO UMA IMAGEM POSITIVA DE SI MESMO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

-EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**ATIVIDADES QUE SERÃO DESENVOLVIDAS:**

RECEPÇÃO COM MATERIAIS DIVERSIFICADOS: LEGOS, MASSINHA, JOGOS.

ATIVIDADES PSICOMOTORAS NO PÁTIO: CHEFINHO MANDOU/ BRINCADEIRA EU VI

ATIVIDADES DE ROTINA:

-CALENDÁRIO/IDENTIFICAÇÃO CLIMÁTICA /CHAMADA COM IDENTIFICAÇÃO DOS CRACHÁS/ CONTAGEM DE ALUNOS E REGISTRO COM DESENHOS E NUMERAIS/ MUSICALIZAÇÃO.

RODA DE HISTÓRIA: ASA DE PAPEL

RODA DE CONVERSA:

- COMO FOI O COMPORTAMENTO ESTE ANO

-O QUE GOSTARIA DE GANHAR NO NATAL

ATIVIDADE: CARTINHA PARA O PAPAÍ NOEL

APÓS OUVIR A HISTÓRIA E RODA DE CONVERSA OS ALUNOS CONFECCIONARÃO UMA CARTINHA PARA O PAPAÍ NOEL, O PROFESSOR AUXILIARÁ NA ESCRITA E OS ALUNOS REALIZARÃO O DESENHO PRESENTE QUE QUEREM GANHAR NO NATAL.

